



## Права родителей в специальном образовании Обеспечение равноправного участия родителей

Школы должны сотрудничать с родителями, чтобы определить потребности детей с ограниченными возможностями. Если родители не согласны со школой, они должны попытаться урегулировать разногласия, поговорив в неформальной обстановке с учителем или школьным администратором своего ребенка. Если неформальные разговоры не помогают, у родителей есть некоторые права, чтобы помочь обеспечить своим детям услуги и поддержку, необходимые для успешного обучения в школе.

### **Доступ к записям**

Родители имеют право просматривать любые документы, которые есть в школе об их ребенке. Они также могут предоставить право доступа к этим документам другим лицам, например, врачам или адвокатам. Родители могут попросить школу объяснить им непонятные документы. Они также могут попросить школу исправить документы, которые, по их мнению, не соответствуют действительности. Обычно школы не должны передавать документы о ребенке кому-либо за пределами школы без разрешения родителей.

## **Участие родителей**

Родители должны быть приглашены на все собрания, касающиеся их ребенка. Школы должны стараться назначать встречи в удобное для родителя (родителей) время и место. Они должны сообщать родителям о собраниях в письменной форме. В уведомлении от школы должно быть указано, когда и где будет проходить собрание, кто на нем будет присутствовать и чему оно посвящено. Школы должны предоставлять переводчиков для глухих или не говорящих по-английски родителей. Школы могут проводить собрания без родителей только в том случае, если они неоднократно и разными способами пытались связаться с родителем, но он не пришел.

## **Согласие родителей**

Школы должны получить письменное разрешение, или согласие родителя перед тем, как оценить ребенка на предмет необходимости специального образования, и перед тем, как впервые предоставить ему услуги специального образования. Если родитель не дает согласия на проведение оценки, школа может получить разрешение на ее проведение через процедуру слушания. Школы не могут получить разрешение на предоставление специального образования в первый раз через слушание в рамках надлежащей правовой процедуры. Если родитель не дает согласия, ребенок не может получать услуги. Однако школа также не несет ответственности, если ребенок продолжает испытывать трудности. Родители могут дать согласие на некоторые услуги, предлагаемые школой, даже если они не дают согласия на другие. Школа должна предоставлять те услуги, на которые согласился родитель.

## **Предварительное письменное уведомление**

Школы должны письменно уведомить родителей, прежде чем изменять услуги специального образования для ребенка. Это дает родителям возможность обсудить свои опасения или подать жалобу, если они не согласны. Уведомление должно быть на родном языке родителя. В уведомлении должно быть описано изменение, причина его необходимости и информация, которую школа использовала для принятия решения. Школы должны направить такое же письменное уведомление, если они не вносят изменения, о которых просят родители.

## **Независимая оценка образования**

Независимая оценка образования (IEE) – это оценка, которую проводит человек, не работающий в школе. Родители могут получить независимую оценку образования в любое время, если они сами за нее заплатят. Родители могут решить, сообщать ли результаты оценки в школу. Школы не обязаны следовать рекомендациям независимой оценки образования, но они должны их изучить и рассмотреть. Если родитель просит изменить услуги для своего ребенка по результатам независимой оценки образования, а школа отказывает ему в этом, он должен предоставить родителю предварительное письменное уведомление.

Родители могут попросить школу оплатить независимой оценке образования, если они не согласны с оценкой, проведенной школой. Родители не обязаны объяснять причину своего несогласия. Школа может либо согласиться оплатить независимой оценке образования, либо потребовать проведения процессуального слушания. На судебном слушании школа должна доказать, что ее оценка была надлежащей, то есть проведена правильно и учитывала все потребности ребенка. Если школа соглашается или обязана оплатить независимой оценке образования, она не обязана следовать рекомендациям, но должна их рассмотреть и учесть.

## **Жалобы**

Если неформальные разговоры не помогают разрешить разногласия между родителями и школой, у родителей есть три официальных варианта подачи жалобы.

### **1. Медиация**

Медиатор – это нейтральный человек, который не работает ни на родителей, ни на школу. Медиаторы помогают родителям и школе поговорить друг с другом и прийти к решению, с которым они оба согласны. Медиация должна быть добровольной, то есть и родитель, и школа должны согласиться на ее использование. Вся информация должна быть конфиденциальной или храниться в тайне. Она не может быть использована в дальнейшем для подачи жалобы в суд штата или в рамках надлежащей правовой процедуры. Если школа и родитель приходят к соглашению, оно должно быть оформлено в письменном виде. И школа, и родитель могут обратиться в суд, чтобы обеспечить соблюдение соглашения, если другая сторона не делает того, о чем договорились.

## 2. Жалоба штата

Родители могут подать жалобу в департамент образования своего штата, если они считают, что школа не соблюдает закон, чтобы обеспечить надлежащую поддержку их ребенку. Нарушение закона должно произойти в течение последнего года. У штата есть 60 дней, чтобы расследовать жалобу и отправить решение родителю и школе. Если штат согласится с тем, что школа не соблюдала закон, он может оказать школе техническую помощь, выработать с ней решение или направить школе план корректирующих действий, в котором будет указано, как устранить проблему. Если родитель или школа не согласны с решением штата, апелляция не подается. Решение не может быть исполнено в судебном порядке.

## 3. Жалоба в рамках надлежащей правовой процедуры

Родители также могут подать жалобу в департамент образования своего штата, если они считают, что их ребенок не получает необходимых услуг в школе. Непредоставление соответствующих услуг должно произойти в течение последних двух лет. Слушание о соблюдении процессуальных норм похоже на судебное разбирательство. Родители и школа представляют доказательства, среди которых могут быть свидетели и записи, подтверждающие их аргументы. Слушатель назначается для того, чтобы провести слушание, выслушать обе стороны и решить, кто прав. Однако у школы есть 30 дней, чтобы попытаться договориться с родителем до проведения слушания. Если школа и родитель не могут прийти к соглашению, у специалиста по слушаниям есть 45 дней, чтобы провести слушание и отправить решение родителю и школе. Родитель и школа могут обжаловать решение в суде, если они с ним не согласны. Школы почти всегда представлены адвокатом на слушаниях о соблюдении процессуальных норм. Родителям следует подумать о том, чтобы найти адвоката до того, как они попросят о проведении слушания. Вы можете найти программу защиты и адвокатуры для вашего штата на [сайте Национальной сети по правам инвалидов](#) или найти частного адвоката на [сайте Совета адвокатов и защитников родителей](#).

## Дисциплина

У детей с независимой оценкой образования есть дополнительные права, когда они подвергаются дисциплинарным взысканиям в школе. Если школа хочет отстранить ребенка от занятий более чем на 10 учебных дней, она должна провести собрание, называемое «определением проявления», чтобы решить, было ли поведение, которое привело к дисциплинарному взысканию, вызвано инвалидностью ребенка или невыполнением его независимой оценки образования. Родители должны быть приглашены для участия в собрании по определению манифестации. Команда должна рассмотреть всю информацию о ребенке при принятии решения, включая независимую оценку образования ребенка, информацию от учителя ребенка и информацию от родителей ребенка.

Если поведение **НЕ БЫЛО** вызвано инвалидностью ребенка или тем, что школа не выполнила его независимую оценку образования, то ребенок может быть наказан так же, как и любой другой ребенок, нарушивший то же школьное правило. Однако ребенок все равно должен получать специальные образовательные услуги во время исключения из школы, чтобы помочь ему добиться прогресса в достижении своих целей независимой оценки образования.

Если поведение было вызвано инвалидностью ребенка или тем, что школа не выполнила его независимую оценку образования, то ребенок не может быть наказан за такое поведение и должен быть немедленно возвращен в школу. Однако школа также должна провести обследование, называемое функциональной оценкой поведения (FBA), чтобы узнать больше о том, что вызвало поведение ребенка и что можно сделать, чтобы изменить или избежать такого поведения в будущем. Затем школа должна составить план, называемый планом вмешательства в поведение (VIP), который включает в себя:

- Поддержку, помогающую предотвратить повторение поведения
- Обучение приемлемому поведению взамен
- Запланированные действия персонала школы в случае повторения такого поведения
- Стратегии деэскалации поведения

Если поведение связано с применением оружия, запрещенных наркотиков или нанесением серьезных телесных повреждений ребенку или другому человеку, действуют другие правила. Школа все равно должна провести собрание, посвященное манифестации. Однако даже если поведение вызвано инвалидностью ребенка или невыполнением школой его независимой оценки образования, ребенок все равно может быть исключен из школы на срок до 45 учебных дней. Во время исключения ребенок должен получать специальные образовательные услуги, чтобы помочь ему добиться прогресса в достижении целей независимой оценки образования.

### Где я могу узнать больше?

Вы можете найти дополнительные **ресурсы в Интернете** или написать нам по адресу **[school@thearc.org](mailto:school@thearc.org)**.