



Раздел 504

Дополнительные меры защиты для учащихся с ограниченными возможностями

Как и Закон об образовании лиц с ограниченными возможностями (IDEA), Раздел 504 Закона о реабилитации 1973 года (Раздел 504) защищает учащихся с ограниченными возможностями. Раздел 504 применяется к любой программе, которая получает деньги от федерального правительства. К ним относятся все традиционные государственные школы, все государственные чартерные школы и некоторые частные школы. Раздел 504 гласит, что школы, получающие федеральные деньги, не могут дискриминировать людей с ограниченными возможностями, включая учащихся, семей, учителей, персонал и посетителей.

Бесплатное соответствующее государственное образование

Раздел 504 требует, чтобы школы предоставляли учащимся с ограниченными возможностями бесплатное соответствующее государственное образование (FAPE). В Законе об образовании лиц с ограниченными возможностями также используется термин бесплатного соответствующего государственного образования. Однако бесплатное соответствующее государственное образование в соответствии с Законом об образовании лиц с ограниченными возможностями сосредоточено на услугах и поддержке, которые необходимы ученику для достижения поставленных целей. Согласно Разделу 504, бесплатное соответствующее государственное образование – это услуги и поддержка, которые предоставляют учащимся с ограниченными возможностями равный доступ и равные возможности для обучения, как и учащимся без ограничений жизнедеятельности. Поддержка не направлена на достижение целей или прогресса.

Пригодность

Учащиеся с ограниченными возможностями защищены от дискриминации в соответствии с Разделом 504, если у них: есть *физическое или психическое расстройство*, которое существенно ограничивает один или несколько основных видов жизнедеятельности.

В то время как Закон об образовании лиц с ограниченными возможностями (IDEA) включает в себя 13 категорий соответствия, инвалидность, защищенная Разделом 504, очень широка. К ним относится практически любая инвалидность, которая влияет на любую часть тела или умственную деятельность человека.

Является ли инвалидность достаточно существенной для квалификации, зависит от того, как она влияет на конкретного учащегося по сравнению с другими учащимися того же возраста.

Наконец, в то время как Закон об образовании лиц с ограниченными возможностями (IDEA) сосредотачивается на инвалидности, которая влияет на обучение учащегося, право на Раздел 504 гораздо шире. В него включена практически любая деятельность, которой учащийся может заниматься в школе. В дополнение к обучению, другие примеры включают прием пищи, дыхание, ходьбу, сон, речь, чтение, слушание и уход за собой.

Права

Раздел 504 включает в себя права учащихся и их семей, если они подверглись дискриминации из-за своей инвалидности. Однако эти права не очень хорошо объяснены в федеральном законе. Большинство штатов создали собственные правила, которые более четко описывают права, предусмотренные Разделом 504. Свяжитесь с [программой защиты и адвокатуры Вашего штата](#), чтобы узнать больше о Разделе 504 в Вашем штате.

Как и в случае любых разногласий, семьям следует сначала попытаться неформально разрешить проблемы, связанные с Разделом 504, поговорив с учителем своего ребенка. Если это не удастся, они должны поговорить с координатором Раздела 504 школы или другим школьным администратором.

Если неформальные беседы не помогают решить проблему, Раздел 504 предусматривает следующее:

1. Уведомление

Школы должны сообщать учащимся и их семьям, когда они предпринимают действия, связанные с поддержкой учащегося в соответствии с Разделом 504. В федеральном законе не сказано, когда должно быть сделано уведомление, какие подробности должны быть в нем указаны и даже должно ли оно быть в письменной форме.

2. Доступ к записям

Школы должны предоставлять учащимся и их семьям возможность ознакомиться с любыми документами об образовании, которые есть у школы об учащемся.

3. Слушания

Школы должны предоставить учащимся и их семьям возможность попросить о слушании, если они считают, что их права по Разделу 504 были нарушены. Учащиеся и их семьи имеют право на то, чтобы на слушании их представлял адвокат. Они также имеют право на пересмотр решения слушания, если это их не устраивает. Однако федеральный закон не дает никаких дополнительных указаний относительно процесса или сроков проведения слушания.

4. Жалоба в Федеральный суд

Семьи также имеют право подать иск непосредственно в федеральный суд, если считают, что их права по Разделу 504 были нарушены. Это отличается от Закона об образовании лиц с ограниченными возможностями (IDEA), которая требует, чтобы семьи попросили о слушании, прежде чем обращаться в суд. Поскольку закон не требует, чтобы семьи просили о слушании, и поскольку закон не описывает процесс слушания должным образом, большинство семей не просят о слушании и вместо этого подают жалобу в федеральный суд.

Может быть сложно подать жалобу в суд и изложить свои аргументы. Если Вы хотите подать жалобу в суд, Вам следует обратиться в программу защиты и адвокатуры в Вашем штате или к адвокату по вопросам специального образования.

5. Жалобы в Офис по защите гражданских прав

Еще один вариант для семей – подать жалобу в Офис по защите гражданских прав (OCR) при Министерстве образования США. Они отвечают за то, чтобы школы соблюдали Раздел 504. Жалобу в Офис по защите гражданских прав может подать любой человек. Это не обязательно должен быть учащийся или родитель, чьи права были нарушены. Жалобы должны быть поданы в течение 180 дней с момента нарушения. Офис по защите гражданских прав назначит человека для расследования Вашей жалобы. Они могут потребовать от школы принять меры для рассмотрения Вашей жалобы, если согласятся с тем, что школа нарушила Раздел 504. Офис по защите гражданских прав не устанавливает сроки проведения расследований, поэтому получение решения после подачи жалобы может занять некоторое время.

Где я могу узнать больше?

Вы можете найти дополнительные **ресурсы в Интернете** или написать нам по адресу **school@thearc.org**.

