

Apoyo para jóvenes con discapacidad del desarrollo que están en cuidado de crianza (Foster Care)

The Arc of King County apoya a las personas con discapacidades del desarrollo (DD) y sus familias. Muchos jóvenes con DD experimentan desafíos en el sistema de cuidado de crianza, como el aumento de enfermedades mentales y traumas, el aislamiento y la falta de recursos específicos para discapacidades. Estos desafíos se pueden experimentar en el hogar, en la escuela y dentro de las agencias de cuidado de crianza. Las complicaciones a largo plazo pueden incluir: falta de desarrollo en habilidades sociales y cognitivas, varias instancias de volver a ingresar a hogares de cuidado y pocas posibilidades de éxito profesional y académico. The Arc proporciona información y apoyo GRATUITOS a personas con DD, sus familias, cuidadores y profesionales que los apoyan.

Contacte a nuestro equipo para recibir asistencia	
<p>Inglés (206) 829-7053 ask@arcofkingcounty.org</p>	<p>Español (206) 829-7030 preguntas@arcofkingcounty.org</p>

Reconociendo las Discapacidades del Desarrollo (DD)

Aproximadamente 34,000 personas en el Condado de King tienen una discapacidad del desarrollo (DD). Los diagnósticos comunes de DD incluyen discapacidad intelectual, autismo, síndrome de Down, parálisis cerebral, epilepsia y otras condiciones similares. Las discapacidades no siempre son visibles, especialmente las discapacidades del desarrollo. A menudo, en el sistema de cuidado de crianza, las discapacidades del desarrollo se confunden con trauma o problemas de comportamiento. La forma en que la DD impacta a un individuo varía para cada persona, la situación y su

entorno. Sin embargo, si observa una combinación de estas características en un joven que usted está cuidando, es posible que tengan una DD:

- Dificultades con las habilidades de comunicación – Tienen dificultades para hablar, expresar su opinión o entender lo que está diciendo. Pueden frustrarse fácilmente cuando intentan comunicarse.
- Velocidad de procesamiento lenta – A la persona le lleva más tiempo comprender o responder a la información. Podrían olvidar las cosas fácilmente.
- Dificultades sensoriales – La persona parece demasiado sensible al sonido, la luz, el movimiento, el tacto, etc. Con frecuencia se tapan los oídos, usan gafas de sol, agitan las manos o se esfuerzan por quedarse quietos. Pueden tararear, hablar solos o balancearse sobre sus pies o al sentarse.
- Habilidades sociales inusuales o poco comunes – La persona puede hablar demasiado, demasiado alto, demasiado cerca, demasiado rápido, etc. O puede hablar muy poco, muy calladamente, muy lentamente, sin hacer contacto visual o mientras camina. Puede parecer “solitario” o tal vez no tenga sentido de privacidad y límites.
- Habilidades poco comunes o inusuales de autorregulación y para enfrentar los problemas – La persona puede parecer molesta o abrumada fácilmente. Pueden luchar con los cambios. Esto podría ser en el ritmo con que hacen las cosas, huyendo, apretando puños, llorando, gritando, golpeando cosas, o simplemente encerrándose en sí mismo y pareciendo que no responder.
- Evidencia de retraso en el desarrollo – Uso de los servicios de Apoyo Temprano para Infantes y Niños (Early Supports for Infant and Toddler). Tener o haber tenido un IEP o Plan 504 plan en la escuela, o recibir el SSI (Social Security Income).

¿Cómo puedo apoyar de una mejor manera a las personas con DD en mi trabajo?

- Cree una relación de respeto mutuo con la persona que reconozca y haga uso de sus fortalezas. Pregúnteles qué ayuda necesitan para tener éxito.
- Use una combinación de formas de comunicación (ej. Hablar, escribir, imágenes, videos, listas de verificación, etc.)
- Espere la repetición, divida las cosas en pasos más pequeños y permita más tiempo para la comunicación.
- Comprenda que los jóvenes con DD generalmente se sienten bien cuando tienen una rutina. Si el individuo se encuentra en un ambiente inestable o inconsistente, esto podría afectar el comportamiento y el bienestar.
- Sea directo. Evite los eufemismos, indirectas, la jerga o lunfardo, etc.
- Permita más tiempo para la comunicación y la resolución de problemas.
- Reconozca y responda a las necesidades sensoriales, tales como poca luz, espacios tranquilos, rascarse la ropa, etc.

Recursos de discapacidad relacionados con el cuidado de crianza (Foster Care):

Hay una variedad de recursos que podrían ser útiles para satisfacer las necesidades de los jóvenes con DD en cuidado de crianza temporal. Cada recurso tiene criterios de elegibilidad muy específicos y un cronograma para acceder a los servicios, dependiendo de la naturaleza de la discapacidad del individuo. The Arc of King County puede ayudar a identificar y acceder a recursos relevantes como:

Departamento de Niños, Jóvenes y Familias del Estado de Washington (Washington State Department of Children, Youth, and Families - DCYF): El servicio de DCYF se enfoca en satisfacer las necesidades de los niños en cuidado de crianza. Los destinatarios que son elegibles pueden recibir servicios como Cupón de educación y capacitación (Education and Training Voucher), Cuidado de crianza extendido (Extended Foster Care), Apple Health Core Connections y Programa de vida independiente (Independent

Living Program). Puede encontrar más información sobre elegibilidad a través del sitio web: <https://www.dcyf.wa.gov/>

Administración de Discapacidades del Desarrollo del Estado de Washington (Washington State Developmental Disabilities Administration- DDA): Este departamento de DSHS brinda servicios a personas elegibles con discapacidades de desarrollo. Existen limitaciones para que los destinatarios de DCYF reciban soporte de DDA. Sin embargo, es posible que los jóvenes en crianza temporal obtengan servicios a largo plazo, como Cuidado Personal a través de Community First Choice. Además, DCYF puede pagar ciertos servicios de DDA, tales como planificación centrada en la persona (Person-Centered Planning), participación comunitaria (Community Engagement) y modificaciones adaptativas (Adaptive Modifications). Esto se puede hacer contactando a su asistente social de DCYF. Los jóvenes con DD en cuidado de crianza pueden eventualmente necesitar la transición a DDA para servicios para adultos, siempre que sean elegibles. Asegúrese de tener estas conversaciones con su asistente social de DCYF lo antes posible para garantizar una transición sin problemas.

Educación Pública: Ciertos estudiantes con discapacidades pueden recibir servicios educativos a través de su distrito escolar local desde los 3 años hasta los 21 años. El estudiante puede calificar para un Plan de Educación Individualizado (IEP). Servicios de “aprendizaje temprano” desde el nacimiento hasta los 5 años, como Apoyo Temprano para bebés y niños pequeños, Early Head Start y Head Start están disponibles para niños pequeños con DD en cuidado de crianza.

Beneficios del Seguro Social: Los beneficios de dinero en efectivo (por ejemplo, SSI y SSDI) pueden estar disponibles para personas con discapacidades a través de la Administración del Seguro Social (SSA) cuando no se proporcionan fondos para vivienda y comida a través del sistema de bienestar infantil.

Toma de Decisiones con Apoyo (Supported Decision Making), Poder Notarial Duradero (Durable Power of Attorney), o Tutor Legal (Legal Guardian):

Independientemente de la discapacidad, cuando una persona cumple 18 años, tiene derecho a tomar sus propias decisiones legales. Algunas personas con DD requieren apoyo para tomar decisiones legales relacionadas con necesidades financieras y médicas. La toma de decisiones con apoyo, el poder notarial duradero (DPOA) y la tutela legal son algunas de las opciones para la toma de decisiones legales.

Servicios de Empleo: Los adultos jóvenes que son clientes de DDA pueden utilizar el programa de transición de la Escuela al Trabajo del Condado de King (King County School To Work transition program). El Departamento de Rehabilitación Vocacional (DVR) también brinda servicios de empleo a personas con discapacidades que estén documentadas, incluido el apoyo para encontrar trabajo. Los adultos que son clientes de DDA pueden recibir servicios de "Empleo con Apoyo" a largo plazo (Long-term “Supported Employment” services).

Para más información relacionada con los jóvenes con DD en cuidado de crianza (foster care), consulte el Paquete de Recursos para Niños de The Arc of King County.

Contacte a nuestro equipo para recibir más información	
<p>Inglés (206) 829-7053 ask@arcofkingcounty.org</p>	<p>Español (206) 829-7030 preguntas@arcofkingcounty.org</p>