

Del Nacimiento hasta los Seis Años – Hacia el Crecimiento y Desarrollo

Por favor pregunte. Los bebés no pueden esperar.

Qué

La tabla ha sido escrita para padres, pero cualquiera que sabe o que trabaja con niños pequeños la encontrará útil.

Por qué

Esta tabla previa a un examen es una manera rápida de ayudarle a reconocer áreas de posibles problemas en la visión, oído y desarrollo de un niño. La tabla le ayudará a ver al niño por entero. Estará alerta al desarrollo del niño en las áreas de pensamiento, habilidades sociales, de oído, en sus actividades de habla y movimiento. Algunas habilidades de movimiento usan músculos menores (como los dedos), otras usan músculos mayores (como las piernas). Es importante estar pendiente de la visión y oído en los niños de todas las edades.

¡IMPORTANTE! Esta tabla es una manera rápida de ayudarle a mantenerse al tanto de la visión, oído y desarrollo de su niño, y no es la intención de que se tome como un examen de desarrollo, una evaluación o un análisis.



Cómo

Cada sección de edades indica actividades que la mayoría de los niños serán capaces de hacer en algún momento entre la primera y segunda edad de esa sección. Por ejemplo, a los 12 meses, la mayoría de los niños serán capaces de hacer todas las actividades indicadas en la sección de los 6 y 12 meses. Sin embargo, la mayoría de los niños no serán capaces de desempeñar todas estas actividades a los 6 meses de edad. Lo mismo es cierto de cada sección de edades. Por lo tanto, no se preocupe mucho si un niño no tiene la capacidad para hacer todas estas actividades al comienzo de un nivel de edad. Puesto que los niños se desarrollan en diferentes medidas, no sienta pánico solamente porque su niño parece atrasado en una actividad.

Lea las actividades indicadas bajo la edad del niño, y bajo visión y oído. Observe y escuche mientras el niño juega. ¿Puede el niño desempeñar las actividades? Es importante que el niño tenga el tiempo, el espacio y los materiales que necesita para cada actividad. Por ejemplo, no diga que el niño no puede dibujar una cara si no le da papel y lápiz o una crayola.

Puede ser que quiera observar y escuchar a un niño durante varios días, utilizando la tabla y anotando cualquier inquietud que pudiera tener. Si un niño, en el nivel alto de edad en una sección, no puede desempeñar todas las actividades, las familias pueden compartir sus observaciones con un profesional que pueda observar más de cerca el desarrollo de tal niño.



Cuándo

Observe y escuche al niño mientras juega. Está tratando de descubrir la manera cómo el niño es generalmente. **No use esta tabla cuándo el niño está enfermo, cansado o irritable.**

Qué Viene Enseguida

Si tiene alguna inquietud sobre el desarrollo de un niño, puede llamar a la Línea de Auxilio de Madres Sanas/Bebés Sanos (Healthy Mothers/Healthy Babies) cuyo número está indicado abajo, para obtener el nombre del Coordinador Líder de Recursos Familiares (FRC) en su localidad. Además, el doctor del niño, el departamento de salud o el distrito escolar, puede ayudar a las familias y a usted a ubicar alguna agencia cercana que pueda efectuar un examen más completo del desarrollo, la visión y/o el oído del niño.



Visión (vista)

Su niño...

- ¿Hace contacto con su vista (le mira a sus ojos)?
- ¿Sigue con sus ojos el movimiento de un objeto?
- ¿Camina o gatea sin golpearse contra objetos en su camino?
- ¿Mira a las personas y a las cosas usando los dos ojos?
- ¿Sujeta los objetos a una distancia normal (después de los 6 meses de edad)?
- ¿Camina o gatea sin tropiezo cuando atraviesa sombras o lugares que lucen diferentes (alfombras, baldosas)?
- ¿Mira las personas y las cosas sin ponerse bizco/a o frunciendo los ojos (después de los 9 meses)?
- ¿Tiene los ojos claros, no rojizos ni acuñosos?

Audición (oído)

Su niño...

- ¿Demuestra estar consciente de sonidos en un hogar (teléfono, si tocan a la puerta, la televisión)?
- ¿Usa una voz que no es ni muy recia ni muy suave? ¿Juega con juguetes que hacen ruido (cascabeles, campanas)?
- ¿Limita sonidos (después de 1 año de edad)? ¿Usa la terminación de algunas palabras ("s" o "ando/endo" - después de 2 años de edad)?
- ¿Sigue instrucciones orales?
- ¿Mantiene el volumen en forma moderada en la radio o televisión?
- ¿Escucha sin dificultad los cuentos o historias, discos, o la televisión?
- ¿Habla de modo que la mayoría de las personas le pueden entender (si mayor de dos años y medio)?
- ¿Viene cuando le llama de otro cuarto (después de 2 años de edad)?



Del Nacimiento hasta los Seis Años – Hacia el Crecimiento y Desarrollo

Por favor pregunte. Los bebés no pueden esperar.



Washington State Department of
CHILDREN, YOUTH & FAMILIES

Para Padres:

Como padre o madre, usted es la persona más importante en la vida de su niño/a. Es quien mejor le conoce. Si tiene alguna inquietud sobre el desarrollo de su niño, puede solicitar una evaluación. Por favor averigüe si tiene alguna pregunta o inquietud. Llame Help Me Grow Washington (Ayudame a Crecer Washington), para obtener el nombre de un Coordinador de Recursos Familiares [Family Resources Coordinator (FRC)] en su localidad que pueda ayudarle.

Para Proveedores:

Los niños crecen y se desarrollan de diferentes maneras. Por favor trate de hablar con las familias de manera regular sobre el desarrollo de sus niños. Pregúnteles qué nuevas habilidades ha aprendido su niño/a, qué inquietudes podrían tener, y comparta sus propias observaciones. Dé a conocer a las familias que si tienen inquietudes, hay más información y ayuda disponibles llamando a Help Me Grow Washington (Ayudame a Crecer Washington). Ellos enviarán a la familia al Coordinador de Recursos Familiares (FRC) de la localidad donde viven. También puede llamar a Help Me Grow Washington (Ayudame a Crecer Washington) para obtener el nombre y número telefónico del FRC y compartir esta información directamente con la familia.

Nacimiento hasta los 3 Meses

Su niño...

- ¿Levanta su cabeza y pecho mientras yace en su estómago?
- ¿Mueve sus brazos y piernas con facilidad?
- ¿Sigue sus movimientos volviendo su cabeza de un lado a otro?
- ¿Toma la botella o pecho con facilidad y mama bien?
- ¿Se sobresalta o llora cuando escucha ruidos repentinos y recios?
- ¿Le mira, observa su rostro (cara)?
- ¿Hace sonidos de gorjeos y arrullos?
- ¿Sonríe respondiendo a sus sonrisas y a su voz?
- ¿Se calla fácilmente cuando le consuelan?

De 3 a 6 Meses Su niño...

- ¿Juega con sus pies cuando yace de espaldas?
- ¿Levanta su cabeza y pecho poniendo su peso en sus manitas cuando yace en su estómago?
- ¿Mantiene la cabeza erguida y estable sin ningún apoyo?
- ¿Gira o se da vuelta de su estómago a su espalda y de su espalda a su estómago?
- ¿Juega con sus propias manitas tocando la una con la otra?
- ¿Se extiende para alcanzar un juguete?
- ¿Toma el juguete que esté a su alcance?
- ¿Vuelve su cabeza hacia el lugar de donde proviene algún sonido?
- ¿Hace una variedad de sonidos diferentes?
- ¿Se ríe a carcajadas?
- ¿Empieza a expresar agrados y desagradados?

De 6 a 12 Meses Su niño...

- ¿Se levanta por sí mismo/a y se para con algo de ayuda?
- ¿Se sienta sin que le ayuden mientras juega con juguetes?
- ¿Transfiere objetos de una mano a otra?
- ¿Come por sí mismo/a alimentos que se pueden sostener en la mano?
- ¿Lima señales con la mano indicando "adiós"?
- ¿Le hace saber lo que necesita por medio de mociiones y sonidos?
- ¿Lima sonidos de expresión con palabras (ba-ba/ga-ga)?
- ¿Espere su turno cuando está jugando con un adulto (acciones, sonidos, o expresiones faciales - del rostro)?
- ¿Le hace saber que comprende preguntas sencillas ("¿Quiere más?")?
- ¿Reconoce a sus padres y los distingue de los extraños?

De 12 a 18 Meses Su niño...

- ¿Camina por sí mismo/a?
- ¿Puede tomar objetos de tamaño pequeño (del tamaño de una pasa)?
- ¿Echa y saca objetos de una vasija?
- ¿Pone un objeto encima de otro?
- ¿Come por sí mismo/a utilizando una cuchara?
- ¿Puede decir dos o tres cosas diferentes además de "Mamá" o "Papá"?
- ¿Pide las cosas por medio de palabras?
- ¿Toma una taza y bebe derramando algo de su bebida?
- ¿Apunta y señala varias cosas o dibujos cuando uno se los nombra?

De 18 Meses a 2 Años Su niño...

- ¿Subes y bajas las escaleras mientras te sostienen de la mano?
- ¿Garrapatea con un lápiz o lápiz de cera?
- ¿Mueve su cuerpo al son de la música?
- ¿Puede juntar dos palabras y expresarse ("más jugo")?
- ¿Empieza a hacer preguntas ("¿jugo?" "¿adiós?")?
- ¿Puede comer un emparedado (sandwich) por sí mismos tomando pequeños bocados?
- ¿Se quita los calcetines y los zapatos?
- ¿Mira los dibujos y retratos en los libros de cuentos e historietas junto a un adulto?
- ¿Hace decisiones sencillas como elegir un juguete entre varios (puzzles o camiones)?
- ¿Copia el juego de otro niño (vaciar arena, arrojar la pelota)?

De 2 a 3 Años Su niño...

- ¿Camina bien, corre, se detiene, se levanta, y se encucilla?
- ¿Pone tres o más objetos el uno encima de otro?
- ¿Usa la cuchara y taza por sí mismo/a?
- ¿Puede seguir instrucciones de dos etapas ("Tome el libro y póngalo sobre la mesa")?
- ¿Puede nombrar entre cinco y seis partes de su propio cuerpo?
- ¿Participa en conversaciones sencillas?
- ¿Responde a preguntas simples que empiezan con "¿Qué?" (¿Qué quiere para comer?)
- ¿Señala o nombra los objetos cuando se le dice su uso (¿Con qué bebe?)
- ¿Ayuda con quehaceres sencillos (recoger sus juguetes)?
- ¿Usa frases de 2 a 3 palabras en forma regular?

De 3 a 4 Años Su niño...

- ¿Salta, corre, arroja, trepa o se sube, utilizando buen equilibrio?
- ¿Traza círculos, líneas y cruces, usando una crayola?
- ¿Usa juguetes y otros materiales para simular un juego?
- ¿Le gustan los libros con dibujos y fotos, y que alguien le lea cuentos?
- ¿Comprende palabras que le digan donde están las cosas (detrás, debajo, en, encima)?
- ¿Usa palabras que se comprenden fácilmente?
- ¿Pregunta con mucha frecuencia "¿Por qué?" y "¿Qué?"
- ¿Le gusta jugar con otros niños?
- ¿Espere su turno algunas veces?
- ¿Responde a preguntas sencillas de "¿Dónde?" y "¿Quién?"

De 4 a 5 Años Su niño...

- ¿Da volteretas, baila, o juega otros juegos en que se utilizan los músculos grandes (por ejemplo las piernas)?
- ¿Brinca en un pie?
- ¿Dibuja un rostro que realmente parece rostro?
- ¿Se pone su ropa usando un poquito de ayuda?
- ¿Hace preguntas usando "¿Qué?", "¿Dónde?", "¿Quién?" y "¿Por qué?"
- ¿Pronuncia todos los sonidos de las letras excepto la "s, z, th, y r"?
- ¿Usa palabras que expresan tamaño y número (grande, muchos)?
- ¿Dice ambos, su nombre y apellido?
- ¿Le gusta jugar con niños de su misma edad?

De 5 a 6 Años Su niño...

- ¿Le gusta coger, arrojar y dar de puntapiés a la pelota?
- ¿Mantiene buen equilibrio cuando participa en juegos utilizando sus músculos grandes (jugar al pillar, hacer volteretas, jugar béisbol)?
- ¿Le gusta cortar con tijeras? ¿Se viste por sí solo/a inclusive puede abotonarse, abrocharse, y cerrar cierres de corredera?
- ¿Demuestra interés en escribir palabras?
- ¿Habla como habla la familia (usa el mismo tipo de palabras y oraciones)?
- ¿Sigue instrucciones en tres etapas en el mismo orden que se le dan ("Recoja la pelota, póngala en la caja para los juguetes, y véngase a la mesa")?
- ¿Dice su nombre completo, su edad y su sexo?
- ¿Le gusta jugar juegos organizados con otros niños (Simón dice, al pillar, etc.)?

Contacto:

El departamento de estado de Washington de niños, jóvenes y familias Programa de Apoyo temprano para lactantes y niños pequeños

PO Box 40970
Olympia, Washington
98504-0970

VOZ: (360) 725-3500
FAX: (360) 725-4925

www.dcyf.wa.gov/services/child-development-supports/esit

Help Me Grow Washington
Phone: 1-800-322-2588

Si desea copias de este documento en un formato o idioma alternativo, comuníquese con el departamento de Relaciones del Constituyente DCYF al 1-800-723-4831 | 360-902-8060 o por correo electrónico a ConstRelations@dcyf.wa.gov.