

Clase 5

Construyendo un movimiento

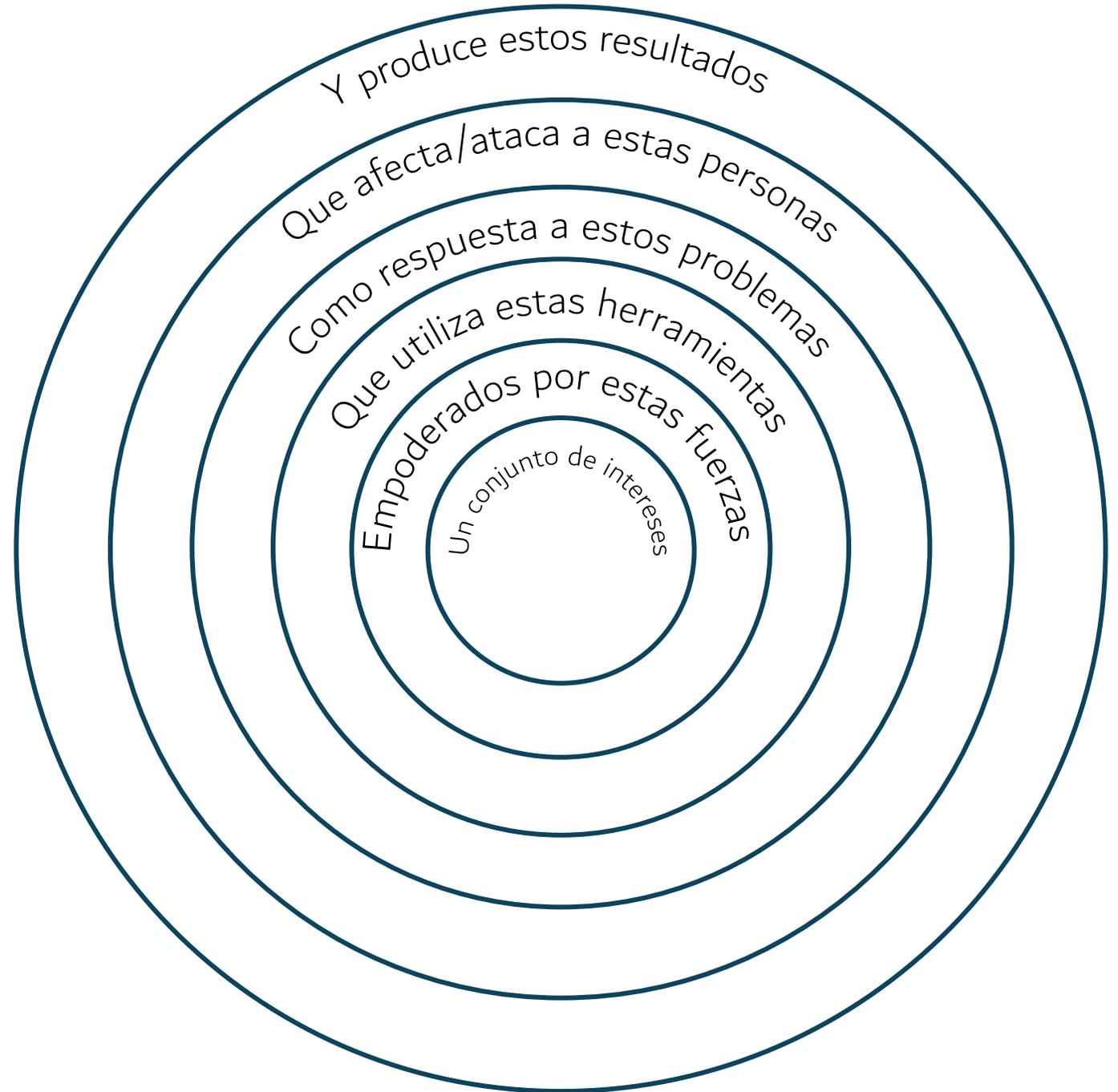
¿Cómo se cambia una escuela,
o todo un distrito escolar, para
que sea más inclusiva?

17 de julio de 2024

La exclusión en las escuelas es

...

Un ejercicio que te ayudará a visualizar quién influye en que los niños reciban una educación inclusiva y cómo sucede eso



Class 1

What kids need to thrive:

The research basis for inclusive learning

June 13, 2024



Inclusion Academy. Sequence 1: Accessibility & belonging in public education



Class 3



UDL & MTSS (?!): Rethinking accessibility

Inclusion Academy Sequence 1: Accessibility and Belonging in Public Education

Class 2

Disability rights

The legal basis for inclusive learning



Inclusion Academy. Sequence 1: Accessibility & belonging in public education

Class 4

How school systems are organized

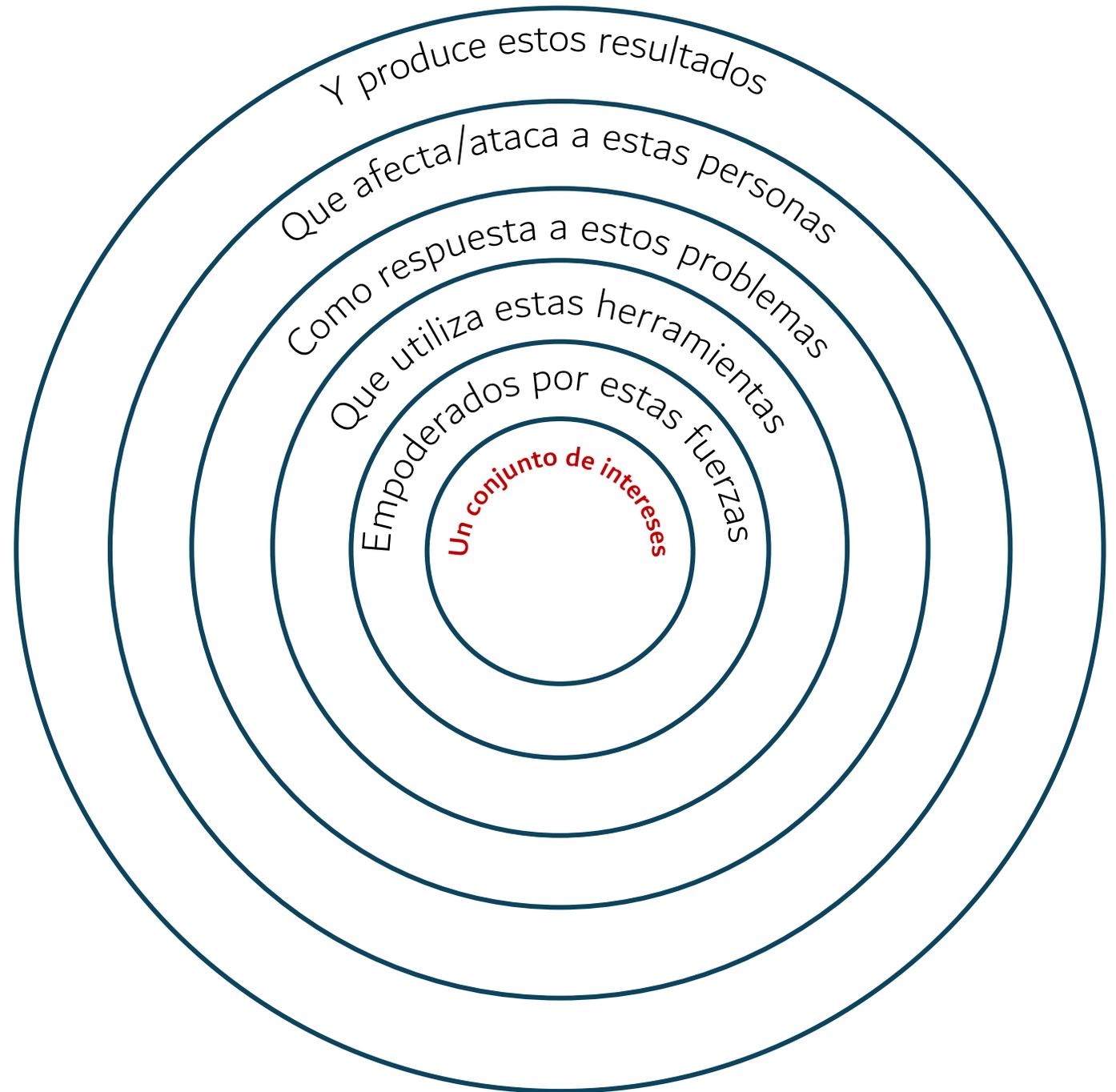
A look at the action behind the classroom experience

July 11, 2024



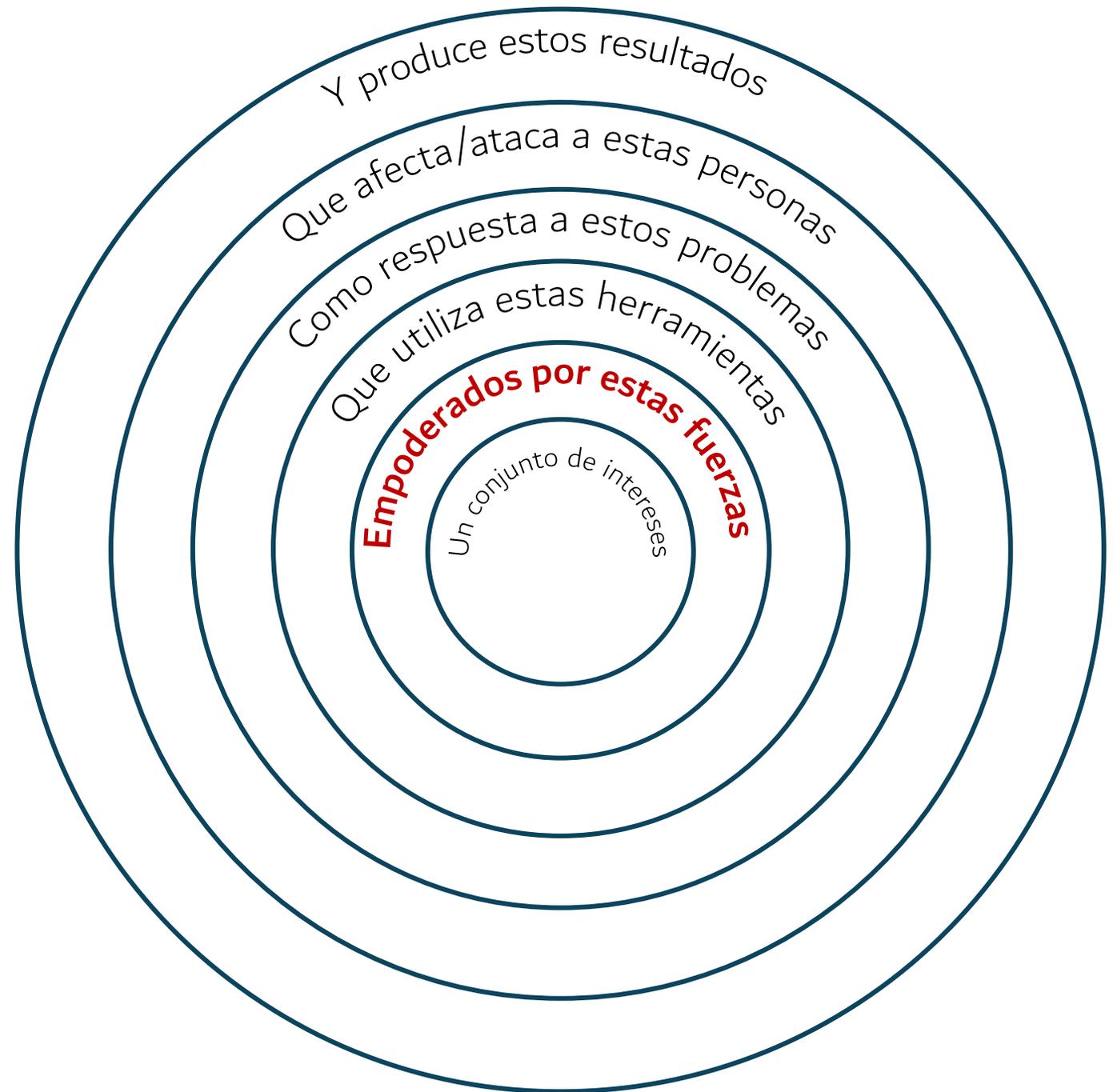
Inclusion Academy. Sequence 1: Accessibility & belonging in public education

La exclusión en las escuelas es **un conjunto de intereses**



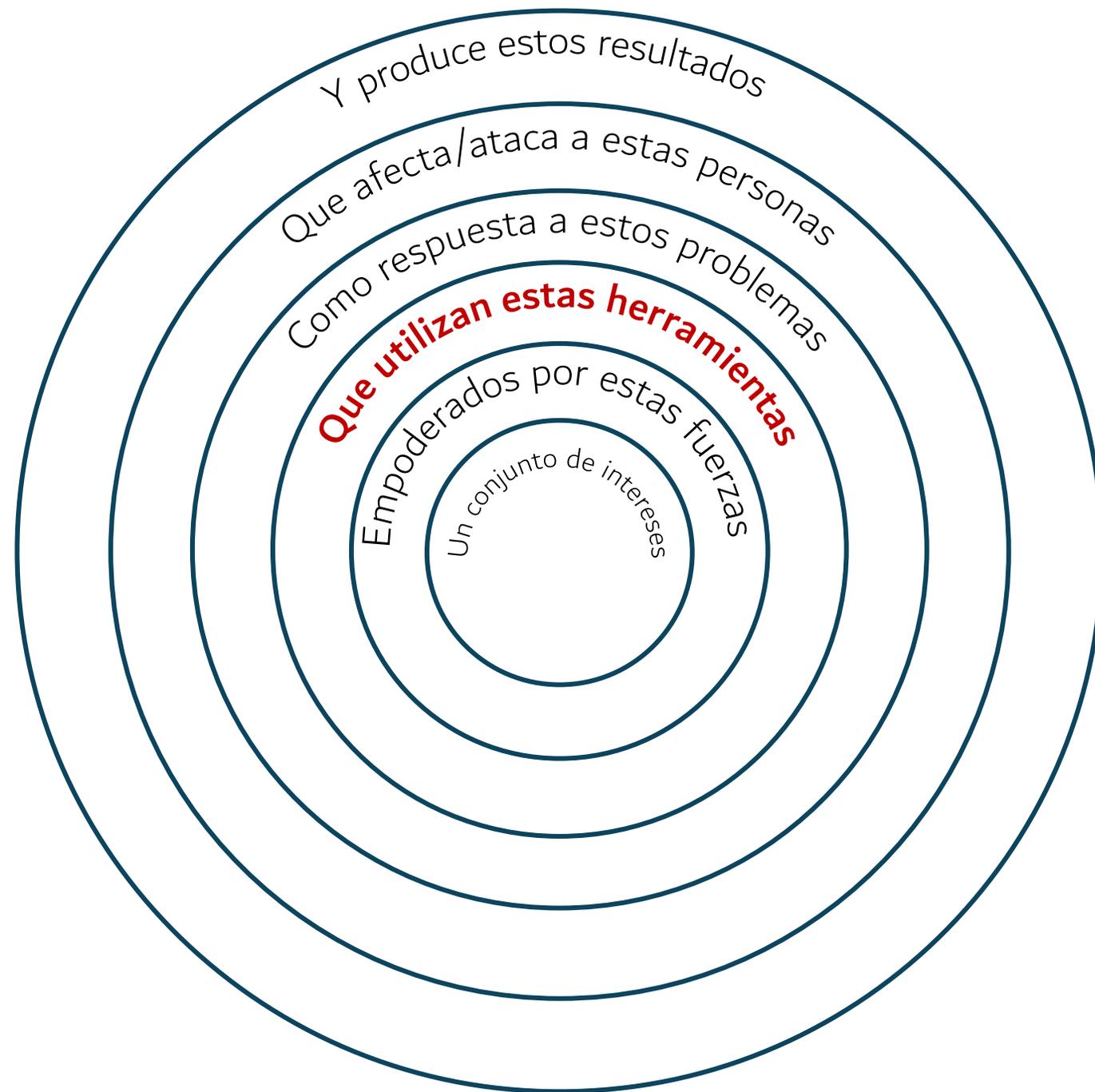
Pregunta: ¿Quién influye o controla las prácticas y políticas que pueden excluir a los niños?

La exclusión en las escuelas es un conjunto de intereses **potenciados por estas fuerzas**



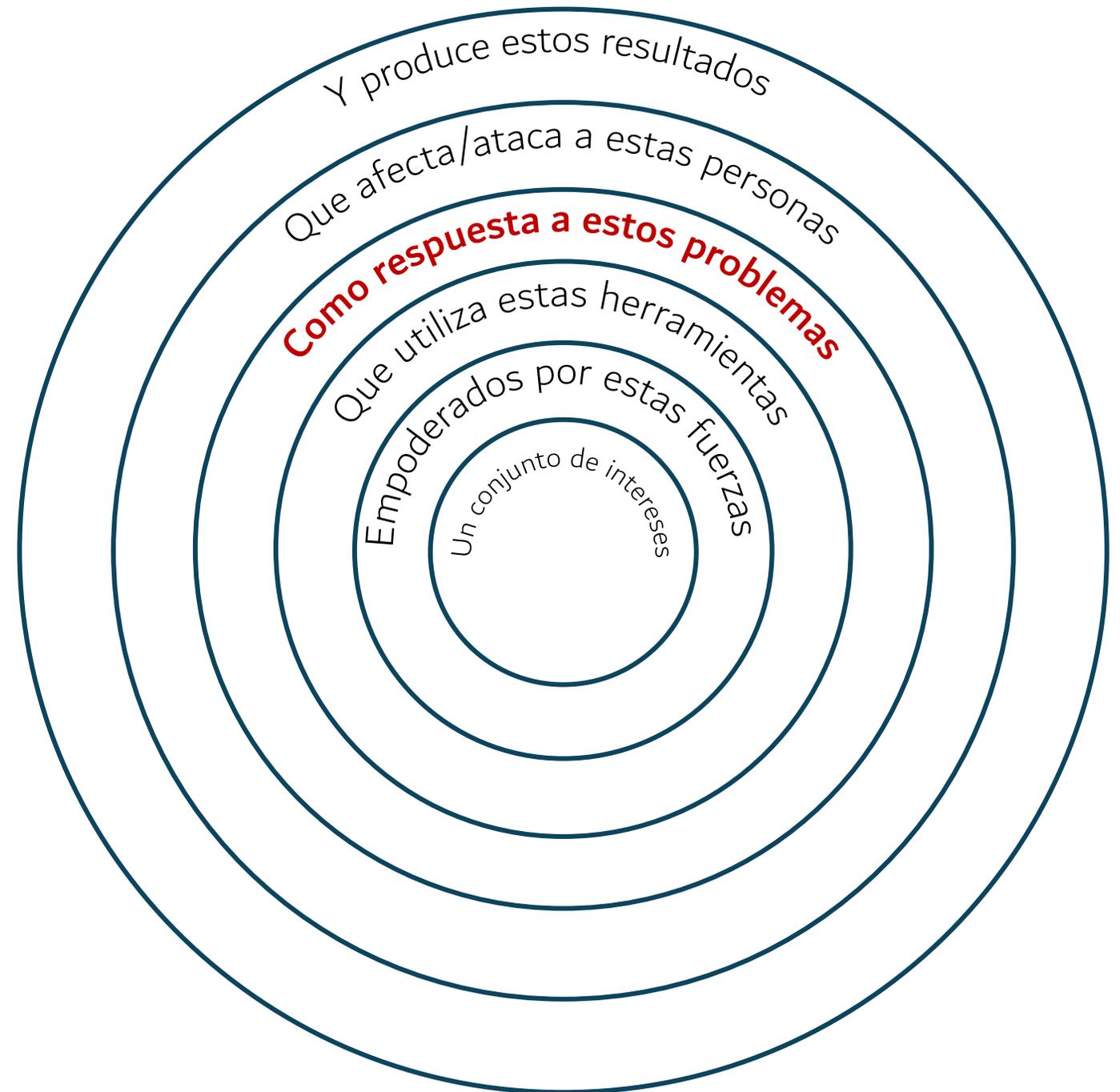
Pregunta: ¿Qué actitudes o creencias influyen en la forma en que las personas piensan sobre la discapacidad, la accesibilidad y la pertenencia?

La exclusión en la escuela es un conjunto de intereses potenciados por estas fuerzas **que utilizan estas herramientas**



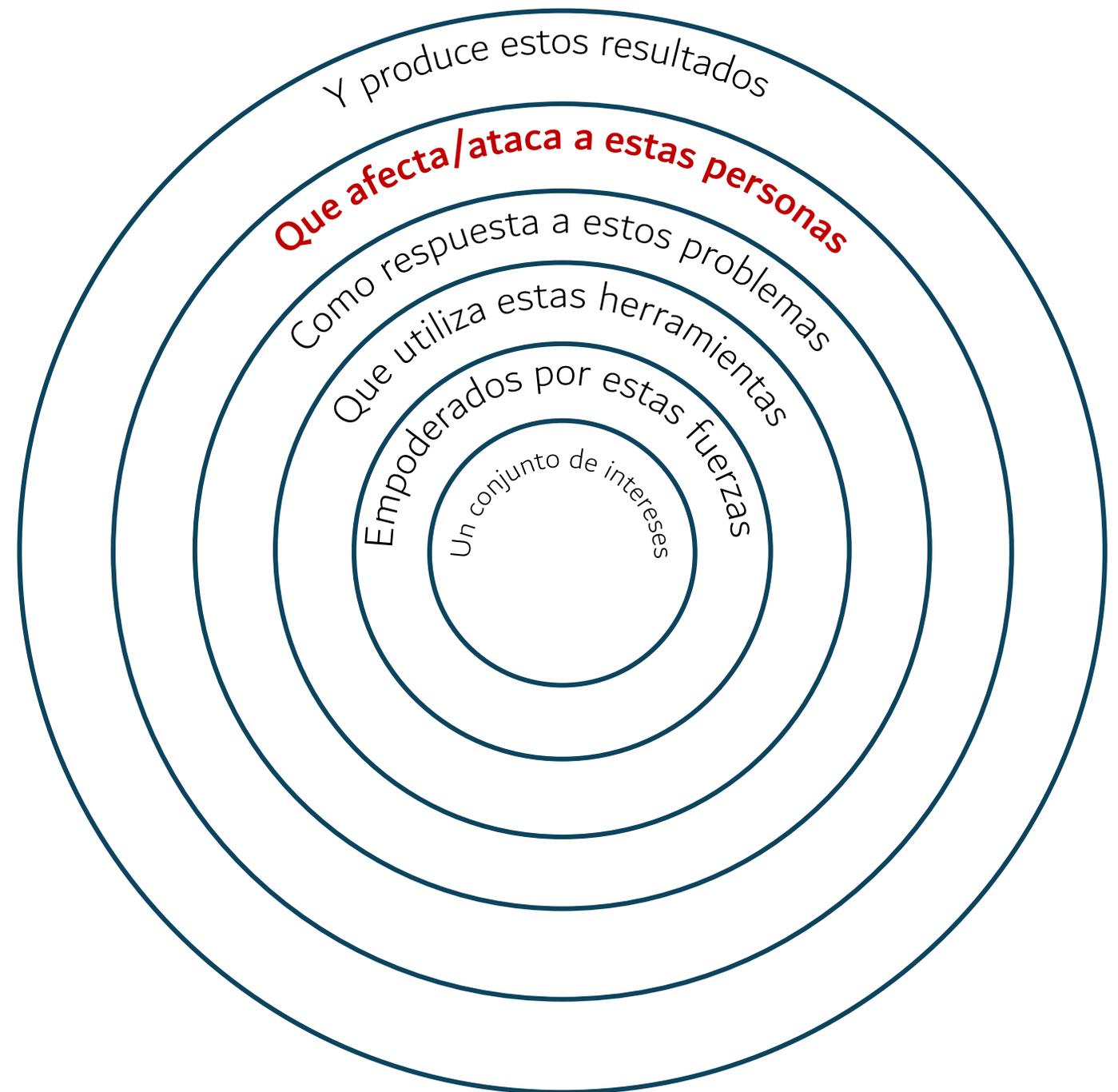
Pregunta: ¿Cuáles son las herramientas, políticas, prácticas y recursos que influyen en la exclusión/inclusión?

La exclusión en la escuela es un conjunto de intereses potenciados por estas fuerzas que utilizan estas herramientas **como respuesta a estas problemáticas**



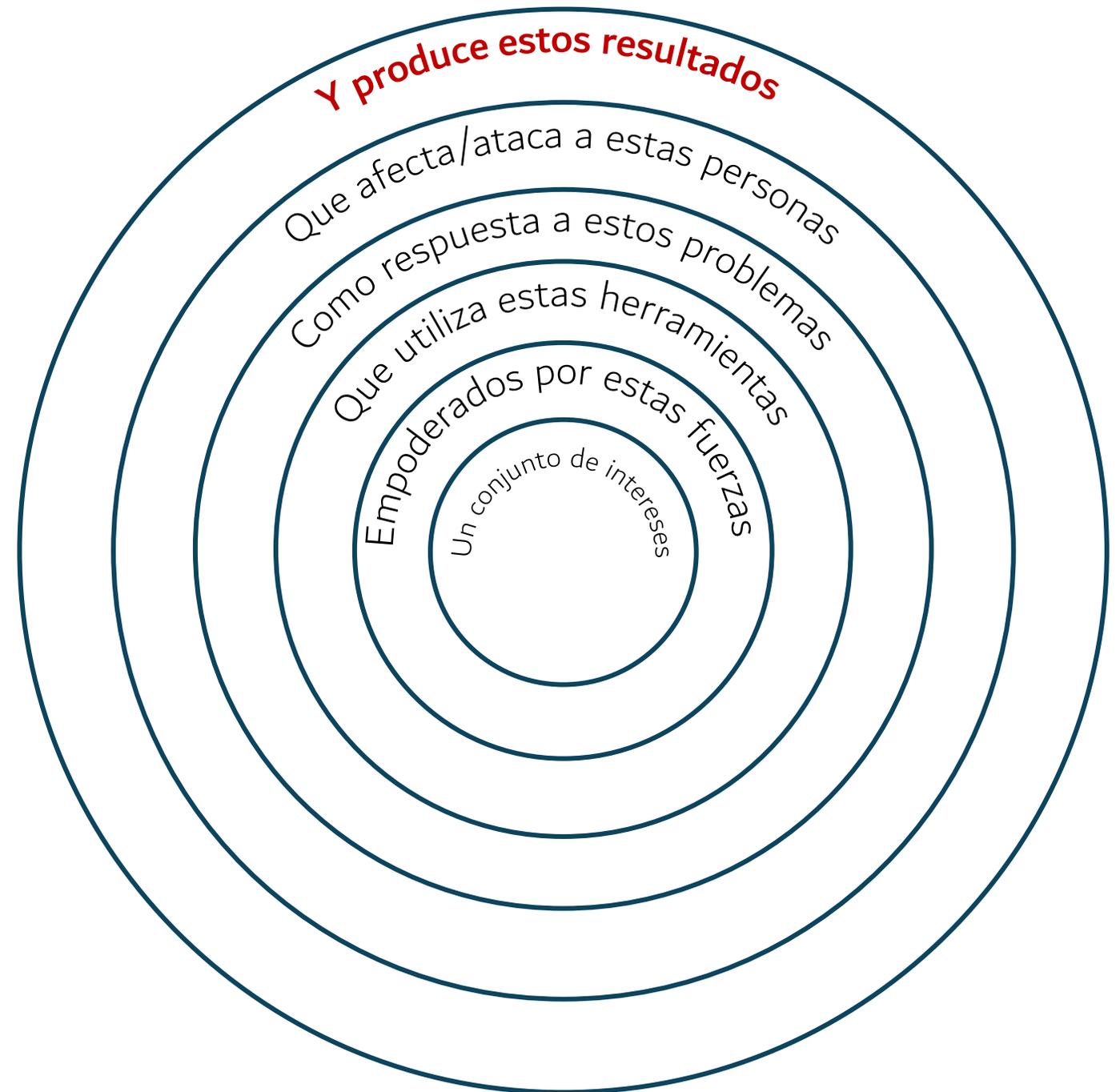
Pregunta: ¿A qué está reaccionando la gente? ¿Con miedo de?

La exclusión en la escuela es un conjunto de intereses potenciados por estas fuerzas que utilizan estas herramientas como respuesta a estos problemas **que afectan/atacan a estas personas**



Pregunta: ¿Quién siente los efectos de las prácticas excluyentes?

La exclusión en la escuela es un conjunto de intereses potenciados por estas fuerzas que utilizan estas herramientas como respuesta a estas problemáticas que afecta/ataca a estas personas **y produce estos resultados**



Pregunta: ¿Qué sucede cuando se excluye a los estudiantes?

¿Qué acciones puedes tomar con ...

- ¿El equipo del IEP?
- ¿Liderazgo escolar?
- ¿Liderazgo distrital?
- ¿Otras familias?
- ¿Legisladores?



**Más allá del
acceso a la
formación,
¿qué tiene
que pasar?**



Recursos

- [Inclusion Stories](#), a podcast
- [Inclusionary Practices Technical Assistance Network \(IPTN\)](#)
- [TIES Center](#)
- [Special Education Technology Center](#)

LRE = Entorno menos restringido

Dónde encontrar datos/información de LRE

- [IDEA annual report to Congress](#)
- [WA state annual performance report](#) (click on LEA district profiles)
- [Placement/Least Restrictive Environment \(OSPI\)](#)

Desempaquetado de recursos de IPTN

- [For principals](#)
- [For school administrators](#)
- [Family Engagement Collaborative](#)
- [For Educational Service Districts](#)
- [Community Conversation Toolkit](#)
- [Demonstration sites in WA](#)

5 more minutes with Shelley Moore

- [The importance of presuming competence](#)
- [The role of place](#)
- [Cheers for peers](#)
- [Show me the purpose](#)
- [Reducing the barriers: Planning for all](#)

Desempaquetado de recursos de IPTN

- [Understanding Disability Justice as a Guiding Framework for Inclusionary Practice in K-12 Education](#)
- [The Intersection of Race and Disability in Education](#)
- [Inclusive Big Ideas](#)
- [LISTEN](#), Un cortometraje en el que las personas autistas que no hablan hablan sobre cómo se representa a las personas que no hablan en los libros, el teatro y el cine.
- [A Brain-Based Approach to Supporting Children with Vulnerable Nervous Systems and Big, Baffling Behaviors](#)